

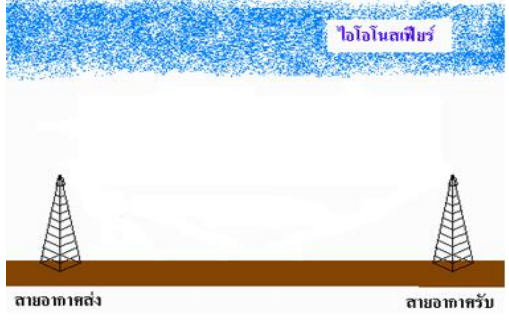
	<p>ใบงานที่ 1.1</p>	<p>หน่วยที่ 1</p>																																				
	<p>วิชา เครื่องส่งวิทยุ รหัสวิชา 2105 - 2010</p>	<p>สอนครั้งที่ 1</p>																																				
	<p>ชื่อหน่วย ย่านความถี่และคุณลักษณะของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า</p>	<p>คาบรวม 4 คาบ</p>																																				
<p>ชื่องาน : งานใช้งานย่านความถี่และการแพร่กระจายคลื่น</p>		<p>จำนวนคาบ 4 คาบ</p>																																				
<p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> เขียนจำลองการแพร่กระจายคลื่นแบบต่าง ๆ ได้ เขียนตารางย่านความถี่ได้ เขียนตารางสเปกตรัมคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าได้ 																																						
<p>เครื่องมือ/อุปกรณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการสอนวิชาเครื่องส่งวิทยุ ใบงานที่ 1.1 ปากกา ดินสอ ไม้บรรทัด ยางลบ 																																						
<p>ลำดับขั้นการทดลอง</p> <ol style="list-style-type: none"> ให้เขียนย่านความถี่ และการใช้งานความถี่ให้ถูกต้อง ลงในตารางที่ 1.4 <p>ตารางที่ 1.4 ย่านความถี่ของคลื่นวิทยุ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อเรียกย่านความถี่</th> <th>ย่านความถี่</th> <th>การนำไปใช้งาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			ที่	ชื่อเรียกย่านความถี่	ย่านความถี่	การนำไปใช้งาน	1				2				3				4				5				3				7				8			
ที่	ชื่อเรียกย่านความถี่	ย่านความถี่	การนำไปใช้งาน																																			
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						
5																																						
3																																						
7																																						
8																																						

2. ให้เขียนสเปคตรัมคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าให้ถูกต้อง ลงในตารางที่ 1.5
 ตารางที่ 1.5 สเปคตรัมคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า

ที่	ชื่อเรียกคลื่น	ความยาวคลื่น
1		
2		
3		
4		
5		

3. ให้เขียนจำลองการแพร่กระจายคลื่นให้ถูกต้อง ลงในตารางที่ 1.6
 ตารางที่ 1.6 การแพร่กระจายคลื่น

ที่	ชนิดการแพร่กระจายคลื่น	ภาพจำลอง
1.	คลื่นตรง (Direct Wave)	
2.	คลื่นฟ้า (Sky Wave)	
3.	คลื่นดิน (Ground Wave)	

สรุปผลการทดลอง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำถามท้ายการทดลอง

1. ระหว่างสถานีย่อภาคพื้นดิน 2 สถานีที่ห่างกันระหว่างตำบล นักเรียนคิดว่าการแพร่กระจายคลื่นแบบใดเหมาะสมที่สุด เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ระบบงานดาวเทียมของตัวแทน PSI ที่ใช้ในครัวเรือนอยู่ในย่านความถี่ใช้งานใด อธิบาย

.....

.....

.....

.....

.....

.....